👩‍🏫 מהדורה למורה – ארבעה ימים, שלושים קילומטר, שכבה אחת

כתבה · כיתה ט' · זהות ותרבות · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 נוסח לעולים: טקסט בעברית פשוטה, מילון בטבלה (עם עמודה למילה בשפת הבית), שאלות קצרות, שאלות בחירה ושאלת עמדה עם פתיחי משפטים.

חלק א' – שאלות קצרות

1. כמה ימים נמשך המסע? · ארבעה ימים.

2. מה העיקר במסע לפי ענבל? · הדרך עצמה.

3. מה כאב לשירה? · הברך.

4. על מה דיברו ליד המדורה? · על המשפחות ועל מקומות שהם אוהבים.

5. מה אומרת שירה בסוף? · שהיא מכירה את כולם וגם את עצמה.

חלק ב' – שאלות בחירה

6. מאיפה לאן היה המסע? · ב. מהגליל אל הכנרת

7. מה ההבדל בין טיול למסע לפי ענבל? · א. במסע הדרך עצמה היא העיקר

8. מה עזר לשירה בעלייה? · ב. תלמידים לקחו את התיק שלה וכולם שרו

9. איך מגיבה ענבל לביקורת? · ב. מקבלת אותה בברכה כדי לשפר

חלק ג' – העמדה שלי

10. יש הטוענים שמסע שכבתי של כמה ימים צריך להיות חובה לכל תלמידי ט', ויש הטוענים שעדיף לתת לתלמידים לבחור אם להשתתף. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הכתבה או מניסיונכם. · תשובה פתוחה: עמדה + נימוק + ראיה (גיבוש בעלייה, שיחות המדורה, הביקורות, תלמידים עם קשיים רפואיים).

הערכה · מעריכים בעיקר את התוכן: עמדה + נימוק + דוגמה. לא מורידים על שגיאות כתיב.

✏️ דף עבודה – 🥾 ארבעה ימים, שלושים קילומטר, שכבה אחת

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כתבה · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

📖 **מילון לטקסט – מילים חשובות בעברית פשוטה**

המילה	מה זה אומר?	מילה בשפה שלי ✏️
מסע	דרך ארוכה, הליכה של כמה ימים	
רכס	שורה של הרים	
קפחה	(השמש) חיממה מאוד	
לפגר	להישאר מאחור	
להתכנס	להתאסף יחד במקום אחד	
זהות	מי שאנחנו: מה שמגדיר אותנו ומחבר אותנו לאנשים ולמקומות	
חלופה	אפשרות אחרת	

כתבה · נוסח מותאם

🥾 ארבעה ימים, שלושים קילומטר, שכבה אחת

א 120 תלמידי ט' יצאו למסע של ארבעה ימים, מהגליל אל הכנרת.

ב הרכזת ענבל אומרת: בטיול מבקרים באתרים. במסע הדרך היא העיקר – הולכים, מבשלים וישנים יחד.

ג ביום השני הייתה עלייה קשה. לשירה כאב בברך. תלמידים לקחו את התיק שלה, וכולם שרו. היא הגיעה למעלה עם כולם.

ד בערב, ליד המדורה, סיפרו על המשפחות ועל המקומות שהם אוהבים. כך מבינים מה זו זהות.

ה היו גם ביקורות: הרבה הליכה ואוכל לא טעים. אבל שירה אומרת: "עכשיו אני מכירה את כולם – וגם את עצמי."

חלק א': שאלות קצרות

1. כמה ימים נמשך המסע?

2. מה העיקר במסע לפי ענבל?

3. מה כאב לשירה?

4. על מה דיברו ליד המדורה?

5. מה אומרת שירה בסוף?

_____

חלק ב': שאלות בחירה

6. מאיפה לאן היה המסע? (הקיפו)

◯ א. מהנגב לירושלים

◯ ב. מהגליל אל הכנרת

◯ ג. מתל אביב לחיפה

◯ ד. מאילת לים המלח

7. מה ההבדל בין טיול למסע לפי ענבל? (הקיפו)

◯ א. במסע הדרך עצמה היא העיקר

◯ ב. בטיול הולכים יותר

◯ ג. במסע לא ישנים

◯ ד. אין הבדל

8. מה עזר לשירה בעלייה? (הקיפו)

◯ א. היא חזרה לאוטובוס

◯ ב. תלמידים לקחו את התיק שלה וכולם שרו

◯ ג. המורה נשא אותה

◯ ד. היא נחה שעה

9. איך מגיבה ענבל לביקורת? (הקיפו)

◯ א. כועסת

◯ ב. מקבלת אותה בברכה כדי לשפר

◯ ג. מתעלמת

◯ ד. מבטלת את המסע

חלק ג': העמדה שלי

10. יש הטוענים שמסע שכבתי של כמה ימים צריך להיות חובה לכל תלמידי ט', ויש הטוענים שעדיף לתת לתלמידים לבחור אם להשתתף. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הכתבה או מניסיונכם.

💡 (תזכורת לכתיבת תשובה מלאה: הצהרת עמדה ברורה + נימוק הגיוני + הוכחה או דוגמה)

אני חושב/ת ש _____

הסיבה היא _____

למשל, בטקסט כתוב _____

_____

_____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. מילה שעדיין קשה לי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟